



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠ.Π.Ε.Θ.**

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Θεσσαλονίκη, 21.02.2017

Αριθ. Πρωτ.: 398

Προς

τις Σχολικές μονάδες
**Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Σερρών**

για τις/τους εκπαιδευτικούς
Αγγλικής, Γαλλικής και Γερμανικής

(Δια μέσου των Δ/νσεων)

Ταχ. Δ/ση : Χάλκης 8, 10^ο χλμ.
Θεσσαλονίκης - Μουδανιών:
Τ.Κ. : 57001
Ταχ. Θυρ. : Δ. 5019
Τηλέφωνο : 2310/365320& 365340
Κινητό : 6977638419
Fax : 2310/286715
E- mail : grss@kmaked.pde.sch.gr
gkerkino@gmail.com

Κοιν.:

Τμήμα Επιστημονικής
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης
Κεντρικής Μακεδονίας

**Θέμα: „Πρόσκληση εκπαιδευτικών ΠΕ 05, ΠΕ 06 και ΠΕ 07 ΠΕ και ΔΕ Σερρών σε
επιμορφωτικό πρόγραμμα μεικτής μάθησης“**

ΣΧΕΤ.: Έγκριση Περιφερειακής Δ/σης ΠΕ & ΔΕ Κεντρ. Μακεδονίας με ΑΠ. 3494/20-02-2017

Αγαπητές συναδέλφισσες, αγαπητοί συνάδελφοι ΠΕ 05, ΠΕ06 και ΠΕ 07!

Σας προσκαλούμε στο επιμορφωτικό πρόγραμμα μεικτής μάθησης με θέμα «**Διδάσκω στην Ψηφιακή ξενόγλωσση τάξη στην πράξη**», που διοργανώνεται σε συνεργασία με τη Σχολική Σύμβουλο Αγγλικής γλώσσας Ηλείας και επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος, κ. Μαριάνθη Κοταδάκη, το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ Αχαΐας και τις Σχολικούς Συμβούλους Ξένων Γλωσσών της περιφερειακής Ενότητας Σερρών

Το πρόγραμμα είναι συνολικής διάρκειας **15 εβδομάδων**, απευθύνεται στους/στις εκπαιδευτικούς κλάδων **ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Περιφερειακής Ενότητας Σερρών** και αποτελεί συνέχεια του προηγούμενου επιμορφωτικού προγράμματος μεικτής μάθησης με τίτλο «**Η Ψηφιακή Ξενόγλωσση Τάξη στην Πράξη**» που υλοποιήθηκε πανελλαδικά με επιτυχία για τρία συνεχή χρόνια.

Στόχοι του προγράμματος

Κύριοι στόχοι του προγράμματος είναι:

- η παροχή βασικής θεωρητικής κατάρτισης για την **εκπαιδευτική** αξιοποίηση και την **παιδαγωγική** ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας,
- η ανάπτυξη δεξιοτήτων εκπαιδευτικού σχεδιασμού (σχεδιασμού μαθησιακών δραστηριοτήτων και διδακτικών σεναρίων) με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών,
- η ανάπτυξη δεξιοτήτων αναστοχαστικής και επιστημονικά τεκμηριωμένης μεθοδολογικής πρακτικής,
- η ανάπτυξη δεξιοτήτων πρωτοβουλίας, συνεργασίας και συλλογικής παιδαγωγικής πρακτικής,

- η διεύρυνση του ψηφιακού γραμματισμού και των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών των ξένων γλωσσών,
- η ανάπτυξη δημιουργικών εκπαιδευτικών δεξιοτήτων και
- η ανάπτυξη δυνατοτήτων αυτοαξιολόγησης της παιδαγωγικής και της ψηφιακής γνώσης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών των ξένων γλωσσών.

Δομή του προγράμματος

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα είναι **προαιρετικό** και περιλαμβάνει:

α) 45 ώρες μελέτης εξ αποστάσεως καταναμεμημένες σε 15 εβδομάδες και

β) τρεις (3) δια ζώσης συναντήσεις διάρκειας **5 διδακτικών ωρών** η καθεμία (ώρες 15:00-19:00) στο εργαστήριο υπολογιστών Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Σερρών.

Σύνολο προτεινόμενων ωρών: 45+15=60.

Επιμορφώτρια του προγράμματος θα είναι οι:

1. Νεκταρία Τζιώρα, Εκπαιδευτικός ΠΕ07

Συντονιστής και υπεύθυνος της τεχνικής υποστήριξης του προγράμματος θα είναι ο κ. Βασίλειος Νταλούκας, Τεχνικός Υπεύθυνος του ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Αχαΐας.

Πρόγραμμα δια ζώσης συναντήσεων		
Χρόνος	Θέμα δια ζώσης συναντήσεων	Τόπος
1^η δια ζώσης συνάντηση Τετάρτη 02-3-2017 15:00-19:00	Εισαγωγή στο περιεχόμενο, τη δομή και τις προδιαγραφές του προγράμματος Εξοικείωση με το περιβάλλον του προγράμματος (πλατφόρμα Moodle) Παρουσίαση τεχνολογικών εργαλείων 1 ^{ης} -8 ^{ης} Εβδομάδας	Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Σερρών
2^η δια ζώσης συνάντηση Τετάρτη 5-4-2017 15:00-19:00	Επίλυση προβλημάτων Παρουσίαση τεχνολογικών εργαλείων 9 ^{ης} -15 ^{ης} Εβδομάδας Συζήτηση για την 3 ^η δια ζώσης συνάντηση	
3^η δια ζώσης συνάντηση Τετάρτη 14-6-2017 15:00-19:00	Παρουσίαση εργασιών εκπαιδευομένων	
Σημαντικές ημερομηνίες		
έως 24-2-2017	Υποβολή αιτήσεων συμμετοχής	
27-2-2017 έως 28-2-2017	Δήλωση συμμετοχής επιλεχθέντων	
02-3-2017	Έναρξη του προγράμματος	
10-4-2017 έως 16-4-2017	Εβδομάδα αργίας λόγω Πάσχα (δεν υπολογίζεται ως εβδομάδα εργασιών)	
18-6-2017	Λήξη προθεσμίας υποβολής εργασιών	

Για κάθε μία από τις 15 εβδομάδες εκπαίδευσης, οι εκπαιδευόμενοι θα χρησιμοποιούν το διαδίκτυο και την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης Moodle:

- για να μελετούν το εβδομαδιαίο εκπαιδευτικό υλικό,
- για να εκπονούν και να υποβάλουν για αξιολόγηση τις αναγκαίες εργασίες του προγράμματος εντός συγκεκριμένης προθεσμίας και
- για να αλληλεπιδρούν διαδικτυακά μέσω ομάδων συζήτησης (forum) στο πλαίσιο της ανταλλαγής προβληματισμών και της επίλυσης προβλημάτων.

Περιεχόμενο του προγράμματος

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα υποδιαιρείται σε **8 θεματικές ενότητες**, η κάθε μια από τις οποίες εμβαθύνει στην εκπαιδευτική αξιοποίηση της τεχνολογίας σε συγκεκριμένο πεδίο της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών, ως εξής:

Θεματική Ενότητα	Περιεχόμενο	Διάρκεια	Εκπαιδευτικό υλικό	Εργασίες
1^η Θεματική Ενότητα	Διδασκαλία της ξένης γλώσσας: αρχές, μεθοδολογία, τεχνολογία	1 Εβδομάδα (1 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διαφανειών • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων • Εργασίες • Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δημιουργία παιδαγωγικού προφίλ 2. Εξοικείωση με την εκπαιδευτική πλατφόρμα Blendspace 3. Αξιολογικό quiz 1^{ης} Ενότητας
2^η Θεματική Ενότητα	Κατανόηση γραπτού λόγου: αρχές, μεθοδολογία, τεχνολογία	2 Εβδομάδες (2 ^η και 3 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διαφανειών • Εργασίες • Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δημιουργία διδακτικού κειμένου με τη χρήση του Google Drive 2. Δημιουργία σχεδιαγράμματος μαθήματος με τη χρήση του Popplet 3. Δημιουργία flashcards λεξιλογίου με τη χρήση του Quizlet 4. Δραστηριότητα άσκησης λεξιλογίου με τη χρήση του Hot Potatoes 5. Δημιουργία φύλλου εργασίας με τη χρήση του Google Drive 6. Αξιολογικό quiz 2^{ης} Ενότητας
3^η Θεματική Ενότητα	Παραγωγή γραπτού λόγου: αρχές, μεθοδολογία, τεχνολογία	3 Εβδομάδες (4 ^η , 5 ^η κα 6 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διαφανειών • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων • Εργασίες • Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου με τη χρήση των Phraseit ή Speechable 2. Δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου με τη χρήση του Thinglink 3. Δραστηριότητα παραγωγής γραπτού αφηγηματικού λόγου με τη χρήση του Dipity 4. Δραστηριότητα

				<p>παραγωγής γραπτού λόγου με τη χρήση του Penzu</p> <ol style="list-style-type: none"> Δραστηριότητα παραγωγής γραπτού λόγου με τη χρήση Comics Δραστηριότητα γραπτής διαμεσολάβησης με ποικίλα πολυμεσικά εργαλεία Δραστηριότητα παραγωγής αυθεντικού γραπτού κειμένου με τη χρήση του Canva Δραστηριότητα παραγωγής γραπτού αφηγηματικού λόγου με τη χρήση των Storybird ή Storyjumper Αξιολογικό quiz 3ης Ενότητας
4^η Θεματική Ενότητα	Κατανόηση προφορικού λόγου: αρχές, μεθοδολογία, τεχνολογία	2 Εβδομάδες (7 ^η και 8 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση διαφανειών Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων Εργασίες Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> Δραστηριότητα κατανόησης ηχητικού κειμένου με τη χρήση του Google Drive Δραστηριότητα κατανόησης τραγουδιού με τη χρήση του Proprofs Δραστηριότητα κατανόησης video clip με online ερωτήσεις και τη χρήση των EdPuzzle ή Playposit Αξιολογικό quiz 4ης Ενότητας
5^η Θεματική Ενότητα	Παραγωγή προφορικού λόγου: αρχές, μεθοδολογία, τεχνολογία	2 Εβδομάδες (9 ^η και 10 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση διαφανειών Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων Εργασίες Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> Δραστηριότητα παραγωγής προφορικού λόγου με τη χρήση του Fotobabble Διασκεδαστική δραστηριότητα παραγωγής λόγου με τη χρήση του Blabberize Δραστηριότητα παραγωγής αφηγηματικού προφορικού λόγου με τη χρήση του Little Bird Tales Δραστηριότητα παραγωγής προφορικού λόγου με τη χρήση των Audacity και Voki Δραστηριότητα παραγωγής προφορικού λόγου με τη χρήση του

				<p>Photostory 3</p> <p>6. Δραστηριότητα προφορικής διαμεσολάβησης με ποικίλα πολυμεσικά εργαλεία</p> <p>7. Αξιολογικό quiz 5^{ης} Ενότητας</p>
6^η Θεματική Ενότητα	Δημιουργικές δραστηριότητες ανάπτυξης ποικίλων γραμματισμών και δεξιοτήτων	2 Εβδομάδες (11 ^η και 12 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασίες • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων 	<p>1. Δραστηριότητα δημιουργικής παραγωγής αυθεντικού γραπτού κειμένου με τη χρήση του Fodey</p> <p>2. Δραστηριότητα δημιουργικής παραγωγής γραπτού ή προφορικού λόγου τη χρήση εργαλείων επεξεργασίας εικόνας</p> <p>3. Δραστηριότητα δημιουργικής κατανόησης ή παραγωγής λόγου με τη χρήση εργαλείων κολάζ εικόνων</p> <p>4. Δημιουργία γλωσσικού quiz με τη χρήση των Kahoot ή Quizziz</p> <p>5. Δημιουργική δραστηριότητα παραγωγής λόγου με τη χρήση του Google Tour Builder</p> <p>6. Δημιουργική δραστηριότητα παραγωγής διαφημιστικού λόγου με τη χρήση του Powtoon</p>
7^η Θεματική Ενότητα	Αξιολόγηση: αρχές, τεχνικές, τεχνολογία	2 Εβδομάδες (13 ^η και 14 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διαφανειών • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων • Εργασίες • Αξιολογικό quiz 	<p>1. Δημιουργία σύντομου test προόδου με τη χρήση του Google Drive</p> <p>2. Δημιουργία γλωσσικού test προόδου με τη χρήση του Formative</p> <p>3. Δημιουργία test λεξιλογίου ή γραμματικής σε μορφή διαγωνισμού με τη χρήση του Socrative</p> <p>4. Δημιουργία εκτενέστερου test προόδου με τη χρήση του Classmarker</p> <p>5. Αξιολογικό quiz 7ης Ενότητας</p>
8^η Θεματική Ενότητα	Από τη θεωρία στην πράξη: εφαρμόζω, αναστοχάζομαι,	1 Εβδομάδα (15 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασίες • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων 	<p>1. Δημιουργία και διαμοιρασμός πρωτότυπου και πλήρους μαθήματος με θέμα τον</p>

	μοιράζομαι			<p>πολιτισμό και με τη χρήση ποικίλων πολυμεσικών εργαλείων και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Blendspace</p> <p>2. Εφαρμογή, αναστοχασμός και παρουσίαση τεχνολογικά υποστηριγμένου διδακτικού υλικού</p> <p>3. Τελική αξιολόγηση του προγράμματος</p>
--	-------------------	--	--	--

Προδιαγραφές-Προϋποθέσεις συμμετοχής

1. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε μόνιμους ή αναπληρωτές ή ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς ΠΕ05, ΠΕ06 και ΠΕ07 της Περιφερειακής Ενότητας Σερρών, οι οποίοι:

 - α) την ημέρα της κλήρωσης εργάζονται σε δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο πρωτοβάθμιας/δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
 - β) έχουν καλή έως πολύ καλή ψηφιακή κατάρτιση (πιστοποιημένη ή μη επιμόρφωση Α΄ Επιπέδου και άνω) και
 - γ) έχουν καλή έως πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας, λόγω του ότι το περιβάλλον των περισσότερων διαδικτυακών εργαλείων (εγγραφή, δυνατότητες, οδηγίες χρήσης) επεξηγούνται στην Αγγλική γλώσσα.
 - δ) Θα προηγηθούν στην επιλογή όσοι στο παρελθόν είχαν κάνει τουλάχιστον **35** σωστές εργασίες στο σεμινάριο «Η Ψηφιακή Ξενόγλωσση Τάξη στην Πράξη» ή τουλάχιστον **91** σωστές εργασίες στο σεμινάριο "Αξιοποίηση Τεχνικών Ασύγχρονης και εξ αποστάσεως Διδασκαλίας μέσα από το Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης Moodle".
 - ε) Από τις παραπάνω θέσεις: 10% θα δοθεί σε άτομα που ξεκίνησαν το σεμινάριο του προηγούμενου κύκλου, υπέβαλαν τουλάχιστον 10 εργασίες, συμμετείχαν σε τουλάχιστον 1 συνάντηση αλλά δεν το ολοκλήρωσαν (δίνοντας προτεραιότητα σε αυτούς που έκαναν τις περισσότερες εργασίες) και το 20% σε όσους έκαναν τουλάχιστον μία φορά αίτηση σε δια ζώσης τμήματα και δεν έγιναν δεκτοί.
2. Για την ομαλή ροή του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα πρέπει **ως το τέλος της 7ης Εβδομάδας (9/4/2017)** να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον τις **13** από τις ως τότε προβλεπόμενες εργασίες.
3. Για την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου και τη χορήγηση αντίστοιχης βεβαίωσης απαιτείται:

 - α) η συμμετοχή στις **τρεις (3)** δια ζώσης συναντήσεις **και** η επιτυχής ολοκλήρωση **32 εργασιών** από τις συνολικά 42, μέχρι τη λήξη του προγράμματος (συμπεριλαμβάνονται οι υποχρεωτικές).
 - ή
 - β) η συμμετοχή στις **δυο (2)** από τις τρεις (3) δια ζώσης συναντήσεις **και** η επιτυχής ολοκλήρωση **36 εργασιών** από τις συνολικά 42, μέχρι τη λήξη του προγράμματος (συμπεριλαμβάνονται οι υποχρεωτικές)

και

 - γ) η συμπλήρωση του τελικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης του προγράμματος (αφορά όλους).

Επισήμανση: η τυχόν απουσία εκπαιδευομένου από την 3^η δια ζώσης συνάντηση, οπότε γίνεται η παρουσίαση της τελευταίας εργασίας (15.2), απαιτεί την ανάρτηση της εργασίας αυτής μια (1) ημέρα πριν τη συνάντηση.

Υποχρεωτικές εργασίες

Ως υποχρεωτικά υποβαλλόμενες θεωρούνται οι εξής δέκα (15) εργασίες:

α. τα **6** αυτοαξιολογικά quiz, και

β. οι εργασίες **1.2, 2.2., 5.1, 5.3, 6.1, 8.1, 14.1, 15.1, 15.2.**

Επιλογή και φοίτηση εκπαιδευομένων

1. Θα δημιουργηθεί τμήμα έως **20** εκπαιδευόμενων. Σε περίπτωση περισσότερων αιτήσεων, οι εκπαιδευόμενοι θα επιλεγούν με κλήρωση. Οι θέσεις θα κατανεμηθούν ισόποσα σε κάθε ξένη γλώσσα. Οι αιτήσεις υποβάλλονται μόνο ηλεκτρονικά στη διεύθυνση:

<http://e-learning.ilei.sch.gr/aitisi/2016/seminar>

έως και **24/2/2017**. Αν υπάρξουν λιγότερες από 10 αιτήσεις το παρόν πρόγραμμα δεν θα πραγματοποιηθεί.

2. Για την παροχή ίσων ευκαιριών επιμόρφωσης σε όλους τους εκπαιδευτικούς, **δεν επιτρέπεται** η συμμετοχή στο πρόγραμμα όσων παρακολουθούν ταυτόχρονα και άλλο σεμινάριο ή πρόγραμμα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης Moodle.
3. Η μετακίνηση των επιμορφωτών και των επιμορφουμένων στις δια ζώσης συναντήσεις θα γίνει χωρίς δαπάνη για το δημόσιο.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς κι εκτίμηση

Αμνατίδου Κωνσταντία, Σχολική Σύμβουλος Αγγλικής

Κερκινόπουλου Γιάννα, Σχολική Σύμβουλος Γερμανικής

Παρτσανάκης Λεό, Σχολικός Σύμβουλο Γαλλικής